

**Відділ освіти молоді та спорту Михайлівської РДА  
КЗ «Михайлівський ДНЗ «Гніздечко»**

**К О Н С П Е К Т**  
**відкритого заняття в різновіковій групі (3-4р.ж.)**  
**Тема: «Розвиток творчих здібностей засобами**  
**образотворчого мистецтва з використанням**  
**нетрадиційних технік малювання»**

**Вихователь**  
**Михайлівського ДНЗ «Гніздечко»**  
**Катерина Анатоліївна Передерій**

**с/т Михайлівка**

*Программное содержание:* Упражнять в технике рисования ватной палочкой (мл.). тычком (ср.) Учить наносить отпечаток по всей поверхности листа, формировать стойкий интерес к рисованию; упражнять в умении аккуратно пользоваться красками. Учить проявлять эмоциональную чуткость к игрушкам. Формировать умение проявлять самостоятельность. Способствовать развитию логического мышления и внимания.

Обогащать словарный запас, развивать речь детей.

Поощрять двигательную, игровую активность. Воспитывать чувство удовлетворения от процесса и результата от проделанной работы.

*ОБОРУДОВАНИЕ:* детские игрушки, медальоны на ленточках, плоскостные игрушки для фланелеграфа, гуашевые краски, поролоновые тычки, ватные палочки.

*ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ:* Рассматривание игрушек. Разгадывание загадок. Чтение стихотворений об игрушках. Решение программных ситуаций с использованием иллюстрированного материала.

*ЛИТЕРАТУРА:*

1. Ж-Л «Д. виховання»
2. «Дошкільний навчальний заклад» №2, №1- 2011р.
3. Л.Шульга «Розвиток творчих здібностей у дітей молодшого дошкільного віку»,ЛПС, Запоріжжя 2000р.
4. Р.Г.Казакова «Занятие по рисованию с дошкольниками» , сфера Москва, 2008г.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети скажите, что вам надо для игры?

Ответы детей. Воспитатель: Откуда игрушки появились у вас дома, в детском саду?

Воспитатель: Верно из магазина. Но сначала их делают на фабрике игрушек, а потом они попадают в магазины, где их покупают. Сегодня я хочу пригласить вас в магазин игрушек, чтобы пополнить ими нашу группу. Ну чтобы их приобрести нужно платить не деньги, а отгадывать про игрушки загадки.

ЗАГАДКИ:

1. Что всё это значит? Дочка а не плачет,  
Спать уложишь будет спать,

день и два и даже пять?(кукла)

2. Он лежать совсем не хочет,  
если бросишь, он подскочит  
Бросишь, снова мчится вскачь,  
угадали. Это....(мяч)
3. Совсем не нужен ей водитель, ключом её вы заводите.  
Колёсики начнут крутиться. Поставьте и она помчится.
4. В магазине есть игрушка, неизвестная зверушка.  
Добрый, маленький, смешной. Хочет он дружить с тобой.  
Уши у него как блюдца, вас заставят улыбнуться.  
Нос как чёрная букашка. Кто же это?....(Чебурашка)

Ребятам весело со мной на ножке я кружусь одной  
Пока верчусь я не тужу кручусь жужжу,- жужжу кружу.

5. Серый байковый зверушка, косоглазый длинноушко,  
Ну-ка кто он угадай и морковку ему дай.

Ушки чуткие торчком, хвост взлохмаченный торчком  
У дверей она лежит Зойкин домик сторожит.

Зверь забавный сшит из плюша есть и лапы,  
есть и уши

Мёду зверю дай немного и устрой ему берлогу.

Вос-ль: Вот сколько новых, замечательных игрушек появилось у нас, скучать  
вам не придётся.

Ребята послушайте историю о мальчике Саше.

Сбежали игрушки от мальчика Саши  
Сбежали игрушки его заводные, смешные игрушки  
Он часто бросал их не знал, как играть  
Сумел даже лапу медведю сломать.

Вос-ль Ребята посмотрите вот Сашины игрушки. Они пришли к нам. Как вы  
думаете, какое у них настроение?. Почему?.

Ответы детей.

Вос-ль: Давайте мы их отремонтируем и полечим. И пригласим жить в нашу группу.

### *ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Почини игрушку» (на фланелеграфе)*

Вос-ль: Дети я думаю, вы бы не захотели, чтобы от вас сбежали игрушки. А что нужно сделать, что бы этого не произошло.

### *ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.*

Вос-ль: Правильно, тогда они всегда с нетерпением будут ждать вас в детском саду и с удовольствием играть с вами..

### *ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:*

Вос-ль: Дети, посмотрите на нашего медведя какой-то он грустный.

Мишка бурый, мишка бурый от чего такой ты хмурый?

Мишка грустит потому, что у него нет друзей, а он так хочет пригласить кого то к себе в гости. Давайте мы перейдём в нашу мастерскую и с помощью поролоновых тычков нарядим мишек в новые шубки.

А младшие детки с помощью ватных палочек приготовят вкусные конфеты для угощения.

### *РАБОТА ДЕТЕЙ В МАСТЕРСКОЙ*

Вос-ль следит за правильной осанкой, помогает детям справиться с заданием.

Вос-ль: Пока наши работы просохнут мы с вами поиграем .

### *Подвижная игра «ОТЫЩИ ДРУГА»*

Считалкой дети выбирают водящего:

Считалка

Дети, дети детвора в детский сад давно пора

В детстве любят все играть бегать, прыгать и скакать.

Дети поют:

Коля, Коля не грусти себе друга отыщи.

Не грусти, не грусти себе друга отыщи.

Водящий останавливается около одного из участников и спрашивает «Кто-кто ты покажи, о себе мне расскажи?».

Ребёнок рассказывает о своём персонаже, не называя его.

1. Я был когда-то странной игрушкой деревянной  
К которой в магазине никто не подходил (чебурашка)
2. Я длинноухий трусишка, а зовут меня...(зайчишка)
3. Он лежать совсем не хочет, если бросишь, он подскочит (мяч)
4. Я играю на гармошке у прохожих на виду,  
К сожаленью день рожденья только раз в году
5. Если я чешу в затылке не беда в голове моей опилки да-да-да. (Вынни-Пух) .

### *ИТОГ*

Пока мы играли, наши работы уже просохли. Вы хорошо поработали и у вас получились весёлые пушистые медвежата и сладкие вкусные конфетки. Мы можем отправляться в гости к нашему медведю. Дети раскладывают на общее полотно свои работы.

**К О Н Е Ц**